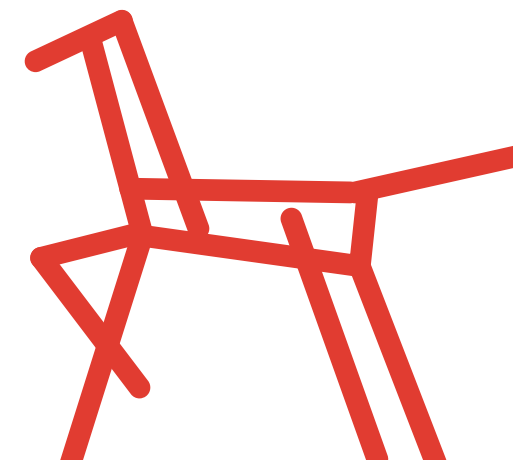


Программа профилактики агрессивного поведения в образовательной среде.

МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области».

Автор: Каталина Н.А. педагог-психолог



Основные мишени (проблемы)

Проблемы	МИШЕНИ ВОЗДЕЙСТВИЯ
Вербальная агрессия	<ul style="list-style-type: none">- обучение приемлемым способам выражения негативных эмоций;- развитие навыков самоконтроля;- формирование чувства ответственности за проявление агрессии по отношению к другому человеку.
Употребление табака, алкогольных напитков.	<ul style="list-style-type: none">- заблаговременное формирование у детей таковой смысловой ориентацией, при которой употребление алкоголя, табака, ПАВ не являются ценностью.- создание психологических средств защиты, развитие социальной и личностной компетенции
Аутоагрессия (самоповреждение)	<ul style="list-style-type: none">- изменение жизненных ценностей, формирование уверенности в себе.обучение приемам переосмысления ценностей-обучение приемам снятия состояния тревожности, психоэмоционального напряжения

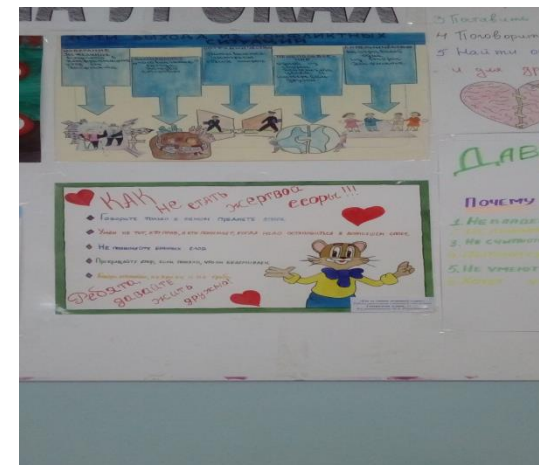
Технологии, использованные в программе профилактики

Виды деятельности/Трудовые функции	Технологии
Профилактика	Конкурсы различного уровня, участие в волонтерском движении, акции.
Диагностика	Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. <ul style="list-style-type: none">- Мониторинг «Удовлетворенность образовательным процессом».- Индивидуальная психодиагностика.- (ОТКРЫТЫЙ РЕЕСТР ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ВЫЗЫВАЮЩИХ ДОВЕРИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА)
Консультирование	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, родителей, педагогов
Коррекционная работа	Коррекционные занятия
Развивающая работа	Коррекционно – развивающиеся занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности.
Просвещение	<ul style="list-style-type: none">- Выступление на родительских собраниях.- Вступления на педсоветах, конференциях, семинарах.
Экспертиза	Участие (проведение): <ul style="list-style-type: none">- ППк- Совета профилактики- Конфликтной комиссия- Педсовета- КДН- Родительский комитет- Врач психиатр



Успехи

Профилактическая и коррекционная работа даёт положительные результаты. На протяжении нескольких лет наблюдается положительная динамика обучающихся, в настоящее время на ВШУ, учете в КДН и ПДН обучающиеся не стоят. Проблемные ситуации стараемся разрешить внутри школы.



Сложности

- Ситуация в стране.
- Увеличивается количество детей с особыми образовательными потребностями (психологически здоровые дети).
- Работа с родителями.
- Пригласить в школу специалиста.
- Внутреннее содержание , методический материал.
- Межведомственные согласования.



Выводы

Создание программы позволяет **структурировать** свою деятельность. Мы понимаем, какая **работа** нас ждет впереди, и во многом это поможет более четко определить цели, задачи, пути их достижения. Оказание квалифицированной помощи, осуществление мероприятий по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры участников образовательного процесса, коррекция конфликтных взаимоотношений.