

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности проектно-исследовательской лаборатории МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»**  
**за 2024/2025 учебный год**

**1. Описание работы проектно-исследовательских лаборатории «Научно-методическое сопровождение введения инклюзивного образования в образовательном учреждении»**

**1.1. Цели и задачи Лаборатории:**

1. Научно-методическое сопровождение введения инклюзивного образования в образовательном учреждении.

Цель. Разработка и внедрение модели сопровождения инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Задачи: 1. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования.

2. Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности.
3. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями.
4. Разработка модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.
5. Тиражирование опыта инклюзивного образования через систему конференций, публикаций.

1.2. Основное содержание деятельности. Деятельность ПИЛ в школе направлена на создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями и для детей, имеющих особые образовательные потребности. Создание научно-методической основы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, повышение уровня квалификации педагогов, работающих с детьми данной категории, тиражирование накопленного опыта.

1.3. Планируемые результаты: создание научно-методических материалов, регламентирующих работу с детьми с разными стартовыми возможностями и детьми, имеющими особые образовательные потребности. Создание безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. Создание модели взаимодействия с родителями и социумом. Развитие системы шефства над детьми с особыми образовательными потребностями, включения их в систему воспитательной работы школы. Тиражирование опыта инклюзивного образования среди педагогов муниципалитета.

#### 1.4. Достигнутые результаты/Достижения

В результате деятельности ПИЛ в школе создана единая образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями и для детей, с разными стартовыми возможностями. В 2024-2025 учебном году продолжил работу коррекционный класс, работающий по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (имеющим интеллектуальные отклонения), вариант I и вариант II. Кроме того разработаны АОП вариант 7.2. для детей с задержкой психического развития, АОП вариант 6.2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Создана безбарьерная среда для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности. Все дети и родители принимали активное участие в жизни школы, продолжил работу школьный ППк.

1.5. Основные трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации деятельности Лаборатории: большая загруженность педагогов и детей.

**2. Презентация опыта деятельности Лаборатории (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):** Каталина Надежда Александровна, школьный психолог: выступление на РМО «Оказание допсихологической помощи» 25.02.2025, выступление на конференции г. Балаково «Создаем безопасную среду» 28.02.2025. Стеклёнова Светлана Юрьевна выступление на РМО «Мотивация обучения на уроках географии». 26.02.2025.

#### 2.1. Проведение научно-методических, научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, мастер-классов, конкурсов по проблематике работы лаборатории

№ п/п	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Дата проведения	Количество участников
	День открытого урока	внутри ОУ	27.02.2025 г.	37
	Тематический педсовет «Как мотивировать учеников к обучению»	В форме видеоконференции с филиалом	14.01.2025 г.	48

#### 2.2. Список статей, тезисов докладов, методических разработок, опубликованных членами Лаборатории

№ п/п	Название	Авторы	Выходные данные (издание, место, дата выхода)
-------	----------	--------	---

#### 2.3. Организация конференций, конкурсов, фестивалей и прочих интеллектуальных мероприятий для

**обучающихся**

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Конкурс агитбригад «Берегите свою планету!» 3-4 классы	Уровень ОУ	Март – апрель 2025 г.	Старшая вожатая
Конкурс композиций из природных материалов «Осень, чудная пора!».	Уровень ОУ	23.09-10.10.2024	Старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым женщинам!».	Уровень ОУ	07.03.2025 г.	Старшая вожатая
Фестиваль «А музы не молчали...».	Уровень ОУ	23.03.2025 г.	Старшая вожатая
Конкурсная программа для девочек «Мисс весна 2025»	Уровень ОУ	12.03.2025 г.	Старшая вожатая
Акция «Праздник всех поколений».	Уровень ОУ	Май 2025 г.	Советник директора по воспитательной работе
Всероссийская акция «Свеча памяти».	Уровень ОУ	22.06.2025 г.	Советник директора по воспитательной работе

**2.4. Участие в конференциях, конкурсах, семинарах, круглых столах (связанных с проблематикой работы лаборатории), проводимых сторонними организациями**


№ п/п	Ф.И.О. участника (члена лаборатории)	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
1.	Верховцева Людмила Васильевна	Проблема дислексии и дисграфии младшего школьника: как исправить? Просвещение, 18.03.2024 г.	Дистанционная
2.	Егорочкина Ирина Владимировна	«Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): понятие, причины возникновения» 22.01.2024	Дистанционная

3.	Ерокина Марина Михайловна	<p>Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход». 06.11.2024 г. «Мерсибо» г.Москва.</p> <p>Вебинар «Новые технологии взаимодействия обучения детей с РАС и ментальными особенностями».13.11.2024 г. «Мерсибо» г.Москва.</p> <p>Вебинар «Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ». 20.11.2024 г. «Мерсибо». г. Москва</p>	Дистанционная
4.	Жданова Елена Геннадьевна	<p>Вебинар «Как создать психологически безопасную образовательную среду», 15.05.24</p> <p>Вебинар «Работа с подростками в конфликте с законом», 13.05.24</p> <p>Семинар «Организация деятельности школьной службы примирения (медиации) 15.02.24 - 16.02.24г., ВШДА, г. Екатеринбург.</p>	Дистанционная
5.	Каталина Надежда Александровна	08.05.2024 мастер –класс «Маска в арт-терапии, как ключ к откровению души» Всероссийский вебинар «Особые дети, особые семьи: особенности обучения и взаимодействия»	Он-лайн
6.	Буравкина Наталья Николаевна	«Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» Мерсибо 15.05, , «Оперативное создание Индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерных программ» 21.05.2025, Мерсибо	Дистанционная

**3. Общий вывод о реализации программ проектно-исследовательской лаборатории и возможных перспективах дальнейшей работы (исследований)** Таким образом, в процессе работы ПИЛ в 2024-2025 учебном году разработаны адаптированные образовательные программы, создана безбарьерная среда для детей с особыми

образовательными потребностями. В следующем году необходимо направить усилия на продолжение разработки модели взаимодействия с родителями и социумом, успешной социализации детей в социуме.

ФИО руководителя организации-соискателя, печать

  
\_\_\_\_\_ Фролова Т.А.