**Анализ НОКО Духовницкого МР**

Независимая оценка качества образования на территории Советского муниципального района проходила с 17 октября по 21 ноября 2022 года в формате анкетирования.

Всего приняло участие 192 респондента, из них: родителей – 87 обучающихся – 85 , педагогов – 20 .

**НОКО РОДИТЕЛИ – 87 чел.**

**1.Направленность программы**

- естественнонаучная – 13

- социально-гуманитарная – 2

- техническая – 7

- туристско-краеведческая – 19

- физкультурно – спортивная – 27

- художественная – 17

**2.Оценка желания посещать программу**

- В основном проявляет интерес – 72

- В редких случаях проявляет интерес – 0

- Ему точно нравится ходить на занятия – 10

- Ребенок с радостью просыпается по утрам в дни занятий – 5

- Ребенок совсем не хочет ходить на занятия – 0

**3.Уверенность в необходимости посещения программы**

- Здесь ребенок получит больше, чем в школе – 11

- Наверное, будет полезно для общего развития – 10

- Ребенок точно будет развиваться, посещая программу – 9

- Уверен(а), что программа будет полезна – 52

- Ходит, чтобы не сидеть дома – 5

**4.Оцените уровень подготовки ребенка, который был у него на момент поступления в кружок (секцию)**

- Выбирали кружок как что-то новое и неведанное – 2

- Кое-что умел (знал), но совсем немного – 42

- Многое умел (знал) – 7

- Ребенок был вполне подготовлен – 5

- Решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка – 31

**5.Оцените прогресс в развитии ребенка**

- Вряд ли посещение занятий что-то действительно дало – 0

- Достигнуты ожидаемые результаты – 44

- Есть незначительные результаты – 20

- Мы даже и ожидать не могли таких замечательных результатов – 19

- Результаты определенно есть, но ожидали большего – 4

**6.Как давно ребенок занимается по программе**

- В середине обучения – 0

- Обучение завершено – 4

- Пройдено более половины – 0

- Пройдено менее половины – 67

- Только начал обучение – 9

**7.Оцените общую удовлетворенность программой**

- В целом не понравилось – 1

- В целом понравилось – 51

- Жаль, что обучение завершено – 1

- Зря вообще водили(м) на занятия – 0

- Удовлетворен(а) – 34

**8.Оцените работу педагога (тренера)**

- Лучше бы кто-нибудь другой вел занятия – 0

- Педагог (тренер) нравится – 38

- Педагог (тренер) скорее, не нравится – 0

- Педагог (тренер) скорее, нравится – 17

- Убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя – 32

**9.Оцените условия реализации программы**

- Да там вообще ничего нет, если Вы говорите о средствах обучения – 0

- Есть все необходимое – 37

- Есть почти все необходимое – 31

- Не хватает многих средств обучения – 19

- Там есть все, что только можно пожелать для ребенка – 0

**10.Оценка ясности конечного результата при выборе программы**

- Мы пришли обучаться именно этому – 27

- Ожидал(а) совсем другого, выбирая программу – 0

- Ожидали немного другого, выбирая кружок – 0

- Ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении, очевидно, что именно этого и стремятся достичь – 13

- Примерно то, что мы ожидали – 47

**НОКО ОБУЧАЮЩИЕСЯ – 85 чел.**

**1.** **Направленность общеразвивающей программы дополнительного образования по которой ты проходишь обучение**

- естественнонаучная – 3

- социально-гуманитарная – 2

- техническая – 7

- туристско-краеведческая – 19

- физкультурно – спортивная – 27

- художественная – 17

**2.** **Хотите ли Вы обучаться по данной программе**

- Не знаю – 2

- Посещаю без особого интереса – 7

- Посещаю, потому что заставляют – 1

- Посещаю, потому что нравится – 68

- Хочу, чтобы занятия были каждый день – 9

**3.** **Получили ли Вы новые знания, умения, навыки?**

- Есть небольшие успехи – 58

- Ничего нового для себя не получаю – 1

- Определенно, я не зря обучался, результаты налицо – 25

- Проявляю интерес и делаю успехи – 7

- Я и не предполагал, что так многому смогу научиться вне школы – 4

**4.** **Каким я был, когда только начал заниматься**

- Достаточные знания, умения, навыки – 12

- Кое-что умел (знал) – 33

- Кое-что умел (знал), но совсем немного – 17

- Не буду скромничать, но я уже тогда был мастером – 1

- Я был вполне подготовлен – 12

**5.Оцените свой прогресс в результате обучения**

- Достигнуты ожидаемые результаты – 31

- Есть незначительные результаты – 31

- Не наблюдаю положительных результатов – 1

- Результаты определенно есть, но ожидал большего – 4

- Сложно было и ожидать таких замечательных результатов – 11

**6.Как давно Вы занимаетесь по программе?**

- Ближе к концу обучения – 0

- Ближе к началу обучения – 9

- В середине обучения – 0

- Закончил(а) обучение – 4

- Нахожусь в начале обучения – 67

**7.** **В целом Вам понравилось обучаться по этой программе?**

- Не могу оценить – 4

- Не понравилось – 1

- Очень понравилась – 51

- Скорее, не понравилась – 0

- Скорее, понравилась – 29

**8.Оцените своего учителя**

- Убежден(а), что лучшего наставника и желать нельзя – 32

- Учитель нравится – 38

- Учитель скорее, не нравится – 0

- Учитель скорее, нравится – 17

**9.Оцените условия обучения, доступность оборудования и учебных материалов**

- Мы практически в голых стенах занимаемся – 0

- Не хватает многих средств для обучения – 10

- Почти всего хватает – 40

- Столько всего, с чем приходится заниматься! – 0

- Что-то есть, чего-то нет – 35

**10.** **Насколько ясно Вы понимали, какие результаты обучения обещал выбранный кружок (секция) при поступлении? Вы получили ровно то, что ожидали?**

- Ожидал(а) немного другого, выбирая кружок – 7

- Ожидал(а) совсем другого, выбирая кружок – 1

- Почти то, чего я ожидал(а) – 43

- Примерно то, чего я ожидал(а) – 22

- Точно то, чего я ожидал(а) – 12

**НОКО ПЕДАГОГИ – 20 чел.**

**1.Направленность программы**

- естественнонаучная – 1

- социально-гуманитарная – 3

- техническая – 5

- туристско-краеведческая – 2

- физкультурно – спортивная – 4

- художественная – 5

**2.** **Напишите название программы по которой Вы работаете**

- " Скорочтение" – 1

- "В мире театра" – 1

- "Волейбол" – 2

- Художественное творчество – 1

- Белая ладья – 1

- Занимательная робототехника– 1

- Робототехника – 1

- Легомоделирование – 1

- Простые механизмы – 1

- Математика вокруг нас– 1

- Творческая мастерская– 1

- Школьный музей – 2

-Сельская радуга – 1

- Театр, в котором играют дети – 1

- Волшебная кисточка – 1

- Чемпион – 1

- ЮДП - 1

**3.** **Оценка желания детей посещать программу**

- Более половины учеников заинтересованы – 3

- Каждый из ребят нацелен на получение результата – 14

- Лишь некоторые ученики проявляют интерес – 0

- Не менее половины учеников проявляют интерес – 3

- Никто не проявляет заинтересованности в обучении – 0

**4.** **Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы:**

**36,5%**

**5.** **Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы:**

**62,9%**

**6.Как Оценка доли детей, все же показавших результаты обучения, но при этом ниже планируемых результатов программы:**

**19,2%**

**7.** **Оценка доли детей, не показавших никаких результатов:**

**8,1%**

**8.** **Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации**

- Без сомнения, образовательная программа – это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет – 17

- Вряд-ли программа позволит достичь результаты – 0

- Наверное, часть детей имеет шанс прийти к обозначенным результатам – 0

- Не понятно, как достигать планируемых результатов с помощью данной программы, ее бы переписать полностью – 0

- Программа скорее всего работает на обозначенные результаты – 3

**9.** **Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня):**

**33,6%**

**10.** **Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня):**

**14,9%**

**11.** **Является ли данная программа вашей?**

- Да – 15

- Нет – 4

**12.** **Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня):**

**25,8%**

**13.** **Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня):**

**19,3%**

Таким образом, можно сделать вывод, что дополнительное образование на территории Духовницкого муниципального района предоставляется на качественном уровне.