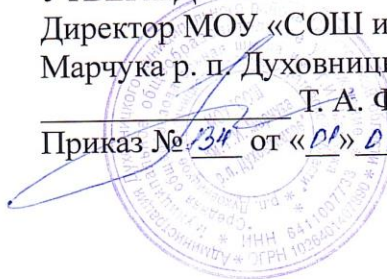


ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического
Совета протокол № 1
От 27 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ им. Г. И.
Марчука р. п. Духовницкое»
Т. А. Фролова
Приказ № 34 от «01» 09 2025 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ
«СОШ ИМ. Г. И. МАРЧУКА
Р. П. ДУХОВНИЦКОЕ»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных актов:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.09.2023 г.);
- Приказа от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое»;
- Образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно - полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с

педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Написание и защиты проектов.

Внеурочная деятельность 1-4 классов организуется по следующим направлениям:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»;
- Спортивно – оздоровительная деятельность «Подвижные игры», «Юный волейболист»;
- Художественно – эстетическая творческая деятельность «Гитара»;
- Коммуникативная деятельность «Орлята России»;
- Информационная культура «Английский для малышей», «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Обучение служением. Первые»;
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой) «Финансовая грамотность»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Гитара»;
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) «Движение первых», «Волонтеры Победы», «ЛИГАДОБРА», «Наследие»;
- Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности «Историческая панорама», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Строевая».

Внеурочная деятельность 10-11 классе организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное «Разговоры о важном»;
- Социальное «Основы государственной службы», «Медицинский практикум»;
- Спортивно-оздоровительное «Баскетбол», «Волейбол»;
- Общеинтеллектуальное «Россия - мои горизонты».

Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно – эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Обще интеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

- потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Историческое просвещение, изучение государственных символов

РФ. Введение в структуру рабочих программ курсов внеурочной деятельности модулей, тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации: геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины, творческие, исследовательские проекты, просмотр тематических фильмов и др.

Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ еженедельная, вынос государственного флага и исполнение государственного Гимна РФ при организации и проведении торжественных мероприятий, финальных этапов соревнований, церемоний награждений, линейки, акций, флешмобов и т. п. Историческое просвещение в рамках еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого школьника.

План внеурочной деятельности 1-4 класс (недельный)

Направление	Форма	Название	1	2	3	4	Всего
Общеинтеллектуальное	Кружок	Английский для малышей	1				1
Общекультурное	Кружок	Гитара				1	1
	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Кружок	Орлята России	1		1	1	3
Спортивно-оздоровительная	Секция	Подвижные игры	1	1			2
Спортивно-оздоровительная	Секция	Юный волейболист			1	1	2
ИТОГО			4	2	3	4	13

План внеурочной деятельности 5-9 класс (недельный)

Направление	Форма	Название	5	6	7	8	9	Всего
Общеинтеллектуальное	Кружок	Основы финансовой грамотности				1	1	2
	Кружок	Выбор профессии					1	1
	Практикум	Подготовка к ОГЭ математика					1	1
	Практикум	Подготовка к ОГЭ русский язык					1	1
	Кружок	Историческая панорама				1		1
Общекультурное	Кружок	Медиаклуб					1	1
	Внеурочная	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5

	деятельность							
	Кружок	Гитара		1	1	1		3
Духовно-нравственное	Кружок	Дружина юных пожарных					1	1
	Кружок	Строевая ЮДП			2			2
	Объединение	Наследие			2			2
	Кружок	Юнармия	2					2
	Кружок	Строевая ЮИД	1					1
	Кружок	Лазертаг					1	1
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность	Футбол (юноши) средняя группа				1	1	2
	Секция	Футбол (юноши) младшая группа	1	1				2
	Секция	Волейбол (юноши)				1	1	2
	Секция	Волейбол (юноши) младшая группа	1	1				2
	Секция	Волейбол (девушки)				1	1	2
	Секция	Баскетбол (юноши)					2	2
	Секция	Баскетбол (девушки)					2	2
Социальное	Кружок	Обучение служением. Первые				1		1
	Кружок	Волонтеры Первых		1				1
	Внеурочная деятельность	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Кружок	#ЛИГАДОБРА				1		1
ИТОГО			6	6	7	10	16	45

План внеурочной деятельности 10-11 класс (недельный)

Направление	Форма	Название	10 класс	11 класс	Всего
Общеинтел – лектуальное	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	2
Общекультурное	Внеурочная деятельность	Россия – мои горизонты	1	1	2
Социальное	Внеурочная деятельность	Медицинский практикум	1	1	2

	Внеурочная деятельность	Основы государственной службы		1	1
Спортивно - оздоровительное	Секция	Волейбол (юноши)	1	1	2
	Секция	Волейбол (девушки)	1	1	2
	Секция	Баскетбол (юноши)	1	1	2
	Секция	Баскетбол (девушки)	1	1	2
ИТОГО:			7	8	15