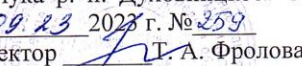


«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МОУ «СОШ им. Г. И.
Марчука р. п. Духовницкое» от
01.09.23 2023 г. № 259
Директор  Т. А. Фролова



План
внеурочной деятельности
уровня основного общего
образования
(5-9 классы ФГОС ООО)
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

І. Общие положения

- 1.1. План внеурочной деятельности уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области» (далее – МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое») является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов.
- 1.2. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) содержание внеурочной деятельности определяется требованиями:
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 12) (с дополнениями и изменениями);
 - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.);
 - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, с изменениями от 24.11.2015 г., от 22.05.2019 г.);
 - Санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - ПРИКАЗА Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письма Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
 - Письма Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - Письма Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения № ГД-1192/03 от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- 1.3. План внеурочной деятельности определяет:
- ✓ Основные направления развития личности обучающихся;
 - ✓ Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
 - ✓ Количество часов внеурочной деятельности.
- 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности (п. 19.3.1.2 ФГОС основного общего образования):
- спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - общекультурное;
 - общеинтеллектуальное;
 - социальное.
- 1.5. При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:
- направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, значимых не только для них, но и для имиджа школы, формирование универсальных учебных действий, особенно познавательной оставляющей и мотивации как главного условия формирования умения учиться;

- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
 - предоставление свободы выбора обучающимся и родителям (законным представителям) направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
 - интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.
- 1.6. Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через следующие формы организации: кружок, клуб, творческое объединение, спортивная секция, волонтерское движение, экскурсия, олимпиада, соревнование, конференция, учебно-исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, турниры, спектакли и др.
 - 1.7. Требования к личностным образовательным результатам нашли отражение во всех рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
 - 1.8. С учетом измененного содержания внеурочной деятельности в план включены мероприятия, которые формируют: - российскую идентичность как основу гражданской активности; - опыт освоения одного или нескольких видов труда; - опыт волонтера и автора учебных исследований, чтобы популяризовать научные знания.
 - 1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта-социальных партнеров МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое».
 - 1.10. В период каникул для реализации внеурочной деятельности используются возможности тематических туристических поездок, экскурсий, походов, экспедиций по району, области и России, летних школ для одаренных детей, слетов и др.
 - 1.11. При организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое» реализуется оптимизационная модель: элементы линейной модели (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года), модульной модели (разовые мероприятия большей частью будут реализовываться в определенной временной период либо в каникулы) с использованием кадровых ресурсов школы и социальных партнеров. Данная модель заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники).
 - 1.12. Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей параллели или отдельных возрастных групп. Такой подход к реализации программы основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования поселка.
 - 1.13. По итогам внеурочной деятельности проводится школьная научно-практическая конференция, познавательные игры и беседы, конкурсы, внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны), защита групповых и индивидуальных проектов.
 - 1.14. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае используется технология «Портфолио».
 - 1.15. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

II. Режим организации внеурочной деятельности

- 2.1. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

- 2.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе со школой определяют количество занятий в неделю с учетом посещения ребенком кружков, секций и занятости обучающегося во второй половине дня.
- 2.3. Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не является обязательным.
- 2.4. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 45 минут. Продолжительность занятий – 40-45 минут.
- 2.5. На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится до 6 часов в неделю.
- 2.6. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы не только на учебной неделе, но и на каникулах, в выходные и нерабочие дни (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения № ГД-1192/03 от 12.08.2020).

План внеурочной деятельности 5-9 класс (недельный)

Направление	Форма	Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Общеинтел – лектуальное	Кружок	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
	Кружок	Шахматы	1					1
	Практик ум	Подготовка к ОГЭ математика					3	3
	Практик ум	Подготовка к ОГЭ русский язык					3	3
	Кружок	В мире книг					1	1
Общекультурное	Кружок	Медиаclub					1	1
	Кружок	Этикет				1		1
	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Кружок	Строевая				1		1
	Объединение	Наследие				1	1	2
	Кружок	Патриоты Отечества				2		2
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность	Физкультура. Общая физическая подготовка		3	2	3	3	11
	Кружок	Основы начальной военной подготовки				2		2
	Секция	Футбол (юноши) младшая группа	1	1				2
	Секция	Волейбол (юноши)				1	1	2
	Секция	Волейбол (юноши) младшая группа	1					1

	Секция	Волейбол (девушки)				1	1	2
	Секция	Баскетбол (юноши)					2	2
	Секция	Баскетбол (девушки)					2	2
Социальное	Кружок	Дружина юных пожарных			1			1
	Кружок	Мы вместе					1	1
	Кружок	Тимуровцы				1		1
	Внеуроч ная деятельн ость	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
	Кружок	Психологичес кий клуб		1				1
ИТОГО			5	8	6	16	22	57