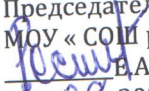
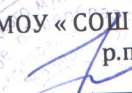
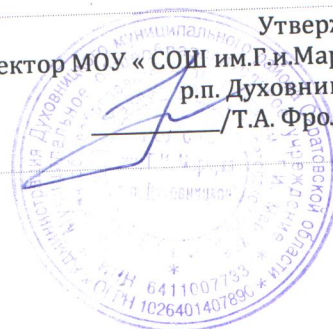



Согласованно  
Председатель Управляющего Совета  
МОУ « СОШ р.п. Духовницкое»  
  
В.А.Растопшин  
« 1 » 09 2021г

Утверждаю  
Директор МОУ « СОШ им.Г.и.Марчука  
р.п. Духовницкое»  
  
/Т.А. Фролова/



Согласованно  
Председатель профкома  
МОУ « СОШ р.п. Духовницкое»  
  
Т.А. Аксенова  
06 09 2021г

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ  
МОУ « СОШ им.Г.И.МАРЧУКА  
Р.П.ДУХОВНИЦКОЕ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2004 N 14-51-102/13

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 10-классов в системе профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных учащимся для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности учащихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов.
- учитывать особенности индивидуального развития учащихся

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс среднего общего образования
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения учащегося и его личности

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются родителями и утверждаются директором школы.

## 2. Требования к содержанию ИУП учащихся 10- 11 классов

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются предметы трех типов по выбору десятиклассника:

· базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

· профильные предметы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

· элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору десятиклассника:

· курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;

· курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;

· курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;

· курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

· курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения

2.4. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

### **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из четырех блоков:

· Первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание (или химия, физика, биология, география).

· Второй и третий блоки содержат предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне (из вариативной части федерального компонента).

· Четвертый блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

3.2. Учащиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух). В форме ИУП учащимися

указываются выбранные профильные предметы, напротив которых, проставляется соответствующее количество часов.

3.3. Учащиеся проставляют нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов, необходимых для подсчета общего объема учебной нагрузки, если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются; в случае если ученик выбрал изучение трех учебных предметов естественно-научного цикла- (физика, химия, биология), интегрированный курс «Естествознание» на базовом уровне не изучается.

3.4. Учащиеся делают выбор во втором блоке «Учебные предметы по выбору на базовом уровне»

3.5. Производится первый подсчет общего количества учебной нагрузки в ИУП. Она не должна превышать 30 часов в неделю.

3.6. После проделанных шагов можно приступить к выбору элективных курсов. Их суммарный объем должен быть не менее 3 часов в неделю. Если образовательное учреждение в учебном плане имеет возможность предоставить школьникам учебные практики, проекты, и другие формы исследовательской деятельности, то их суммарный объем не должен быть меньше, чем 68 часов (1 час в неделю), и не может превышать 136 (2 часа в неделю) в год.

3.7. С учетом содержания всех четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.8. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем и родителями. ИУП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует школа.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых учащимися по выбору;

перечень элективных курсов образовательного учреждения;

учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;

расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе образовательного учреждения (базовых, профильных, элективных);

расписание занятий групп профильного обучения и элективных курсов на базе других образовательных учреждений, реализующих ИУП;

журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов;

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденного директором школы.

4.5. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня.

4.6. Учащиеся в результате переговорных процессов, по согласованию с классным руководителем и зам.директора по УВР, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса и по окончании 10 класса.

4.7. Учащиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных курсов.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам.директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

## **5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

5.1 Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- последняя неделя II полугодия 10-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

5.3. Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,
- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

5.3. Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение учащегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана,

- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы,

- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

5.4. Измененный ИУП утверждается директором школы.

## **6. Управление организацией профильного обучения учащихся**

### **на основе индивидуальных учебных планов**

6.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»

6.2. В компетенцию администрации МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое» входит:

разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;

сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их образовательных запросов;

комплектование 10-х классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

разработка системы контроля (мониторинга) процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

Прошнуровано, пронумеровано,

Скреплено печатью 5 007 страниц

На 4 листах

Директор школы Т.А. Фролова

